Sociology

Paper : II (Objective Type)

Time Allowed : 30 Minutes Maximum Marks : 20

L.K.No. 1487

Paper Code No. 8451

(Ist A. Exam. 2024)

۱۱ (معروضی طرز)

Inter (Part - II)

: 30 منك

Session (2020 -22) to (2022 -24)

نبرات : 20



RUIP-24

| ہر موال کے جار جوایات D, C, B, A مینے کے ہیں۔ جس جواب کا کپ دائر سے متعلقہ دائر سے کہا ہیں۔ ہم میں جس معروضی جوانی کا کپ ابنی شیٹ پر اُس سوال قبر کے سامند یے کے دائر دل میں سے متعلقہ دائر سے کہا ہی کہا ہے۔ کہ جو بہت کہ اس کے معروبہ میں کہ مورد میں کہ کہ مورد میں کہ کہ کہ مورد میں کہ | |
|--|---|
| Who laid the foundation of formal institutions in Sub - Continent : : نام فيرش ركي ادارول كي بنياد كس نير والى | سوال نمبر1 |
| (A) Muslims اگریز (B) British آریه (C) Aryans ارسی (D) Dravidians | (1) |
| () (• • (• (• • (• (• (• • () • (• (| (2) |
| (A) Aryans اَرَادُن (B) Dravidians دراوروں (C) Iranians اربادی (D) Austricks آرباد کی المعالی (المعالی) | |
| رداوژول کا معاشروقعا : (A) Urban بلدیاتی (B) Rural) دیکن (C) Nomadic) بلدیاتی (D) Religious بلدیاتی | (3) |
| - (-m) + (-(-(-) | (4) |
| Wall Contribution in the calculate composition | |
| (A) Aryans آریاؤل (B) Iranians کشن کا (C) Arabs (بیل کا (D) Kushans کشن کا تعلق تھا: | (5) |
| Austricks belonged to : (A) Negroids متگول نسل سے (B) Caucasoids کا کیٹا کا نسل کے (C) Mongoloids متگول نسل سے (D) Dravidians | (0) |
| Peace loving nation was : : المنافذة ا | (6) |
| (A) Dravidians دراوز (B) Aryans ارسی (C) Negroids دراوز (D) Mongoloids | |
| Status of the woman in the Sub-Continent was raised by : | (7) |
| Status of the woman in the sub-continent with | , , |
| / - · · · | (8) |
| | (0) |
| (A) Society معاشره (B) Nation قوم (C) Group معاشره (D) Crowd و المعاشرة المعاشرة المعاشرة (D) معاشره المعاشرة | (9) |
| Which one in not included in Non-material Canale | (2) |
| (A) Buildings عَمَارُ (B) Beliefs عَمَارُ (C) Values مِذَبَاتِ (D) Emotions مِذَبَاتِ | (40) |
| و پی تغییم عاصل کرنے کا ذیادہ دنجان پایاجا تا ہے : Inclination to acquire religious education is mostly found in | (10) |
| نير پئوتنواش D) Khyber Pakhtun khawa) بوچتان پس (C) Balochistan) منده پس (B) جناب ميل (A) Punjab | |
| پتوزان کاشارے : Who is the poet of Pashtu language | (11) |
| (A) Waris Shah وارشاه (B) Rehman Baba رحمان الله (C) Munir Niazi وارشاه (D) Faiz Ahmad Faiz فين احريش | .,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, |
| مركزى ادارول كامضوط مون غروري ب : It is essential for federal Institution to be strong for | (12) |
| (A) National Integration زی بین کے (B) Cultural Differences | |
| (C) Inflation منطاني کليله (D) Illiteracy او الماني کليله | |
| یا فی بزار افراد کے م آبادی والی آباد کاری کہلاتی ہے : Sottlement with less than five thousand individuals is called : | (13) |
| (A) Town شير (B) City اثر (C) Village گؤل (D) Tehsil تعميل التي مورد (التي التي التي التي التي التي التي التي | |
| المان المان مجر الكارية المان | (14) |
| The state of the s | |
| | (15) |
| (a) vy til e (b) Political (c) | , , |
| ا کا بعدا کر آراز کا کا کرار در ا | (16) |
| Rulai sociai ine is basea on | ` ' |
| (A) Animals مثنیال (B) Industry صنعت (C) Agriculture مثنیال (D) Markets مثنیال جوانات Retter and organized system is of | (17) |
| Detter min organized by stem to a | (1/) |
| (A) Informal Education گیرری تعیم (B) Formal Education ری تعیم کا | |
| (C) Religious Education و المناع (D) Both A and B B الور B الور (E) المناع (D) الور (E) المناع (D) الور (E) المناع (D) الور (E) الور (E) المناع (E) المنا | (18) |
| پر م کورٹ کا تعلق کس ادارہ ہے ۔ : Supreme Court is related to which institution : | (10) |
| (A) Economic عاتی (B) Political بای (C) Religious بای (D) Educational (A) | (a 5) |
| آبادی اور معاشی درمان شری عدم او از ان دو بغم آب : Imbalance between population and economic resources is the cause of | (19) |
| (A) Population Problem عَلَمَا لِي (B) Decrease in Population أَنْ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّاللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللّل | |
| د میمااقول ش افرادزیاده تر بین : Individuals in rural areas are mostly : | (20) |
| (A) Literate باللي (D) Intelligent ناتواعه (B) Illiterate باللي المراتب | <u> </u> |
| | |
| · | |
| // | |

| Session (2020 - 22) to (2022- 24) | L.K.No. 1487 - 3500 | رول نمبر |
|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------|
| Sociology (Subjective) | (I st A. Exam. 2024) | عمرانیات (انثائی) |
| كل قبر : 80° | Inter(Part - II) | وتت 30 : 2 كھنے |



مداول یعنی موال نمبر 2 اور موال نمبر 3 میں ہے ہر موال کر 3 - 8) ایراء کے جبکہ موال نمبر 4 میں ہے کوئی ہے (09) ایراء کے مختفر جوایات تحریر کر نالاز ئی ہے۔

**Special State S

| 50 = 2 x 25 | حصهاول (Part I) | BWP-24 | | | | |
|--|---|---|---------------------|--|--|--|
| Write only Two Characteristics of Dravidian | s Civilization. | دراوژ تبذیب کی کوئی دوخصوصیات تحریر سیجئے۔ | | | | |
| How can you argue that Dravidians had Scie | | آپ س طرح كد يحت بي كدوراو رسائدسسى وبنيت ركمت سف | (ii) | | | |
| What was the base of Ideology of Pakistan? | | ا نظریه پاکستان کی بنیا دکیا عقی؟ | (iii) | | | |
| What was the base of facology of I account | ئن؟ | ا آب من طرح نظریه یا کتان کوملک کی بقاکے لیے اہم سمجھتر | | | | |
| How do you Consider that the Ideology of | Pakistan is important f | actor for the survival of Pakistan? | | | | |
| Write difference between Nation and Society | v. | ا کوم اور معاشر ہے کی فرق بیان سیجئے۔ | | | | |
| | راہوتے ہیں۔ بحث سیجئے۔ | ا وسائل کی صوبوں کے درمیان غیر منصفانہ تنسیم سے معاشرتی مسائل پیا | (vi) | | | |
| Unequal distribution of resources among I | Provinces cause Social | Problems . Discuss . | | | | |
| What is meant by Millat or Ummah? | |) ملت یا امت سے نیامراد ہے؟ | | | | |
| Write a note about Caste System of Arians. | | اً آریاوں کے دات بات کے نظام پرنوٹ کھیں۔ | | | | |
| | 125. | بصغیر میں ملمانوں نے کیا تہذی اڑات مرتب کے؟ کوئی ہے دوتر | (ix) | | | |
| Write down any two Cultural impacts of I | Muslims in the Sub - | Continent. | | | | |
| Write a note on family system of Dravidians. | | وراور ول کے خاندانی نظام پرنوٹ الھیں۔ | | | | |
| | ر حکومت کی۔ | کوئی سےدومسلم فائدانوں کے نام تحریر سیج جنہوں نے برصغر | (xi) | | | |
| Write names of any Two Muslim Dynasties that ruled over Sub - Continent. | | | | | | |
| What is meant by Ideology? | |) تظریب کیامراد ہے؟ | xii) | | | |
| What is meant by Sub Culture? | | ذیلی ثقافت ہے کیا مراد ہے؟ شار کے مارائی میں منت بیٹرین کا دیکھیں | (۱) عوال جرد (۱) | | | |
| Write names of four important Industrial C | ities of Punjab. | پچاب ہے واران صدیعتی مہروں ہے ہے۔ الکا کانی سکام اور سے | (11) | | | |
| What is meant by Folk Story? | | مین است کی حاراته صدنعتی شهرون کی مهمگسی۔ اوک کہانی سے کیامرادہ؟ اصوبہ سندھ کی دو معروف اوک داستانوں کے مام کھیں۔ | (iv) | | | |
| Write names of two famous Folk Stories of S | Sindh Province. | جر میں میں دو سروف کون واس کون کے مام میں۔ جر کہے دو وظا نفت تحریر کریں۔ | (v) | | | |
| Write Two functions of Jirga. | 10 | بر من و وقع مساریر راد . صوبه بلوچتان کی تاریخی اجمیت کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟ | | | | |
| What do you know about the Historical I | mportance of Balochis | tan Province ? | 1 | | | |
| Define Rural Settlement. | |) و بين ابادكاري ي فريف شيخيا- | | | | |
| Define Farm Stead. | |) کھیت رہائش کی تعریف کیچئے۔ | | | | |
| Write factors of Population Growth. | | ا افغانش آبادی کوال فحریجیے۔ | | | | |
| Write the name of four Pakhtoon tribes. | | عار پخون قبائل کنام تحریکیجے۔ استعمالات | | | | |
| What is meant by Migration? | | ا مقل مکانی ہے کیا مراد ہے؟ مقال میں میں میں کی اینظامی است | | | | |
| How Push factors affect the migration? Expl | ع بچے۔ ain it . |) و وکلیلنے والےعوال کس طرح نقل مکانی پراثر انداز ہوتے ہیں؟ وضاحہ خاندان سے کیا مراد ہے؟ | راندا) اسالم ما | | | |
| What is meant by Family? | | حاملان سے نیامراد ہے؟ سادہ خاعمان کی تعریف سیجیحیہ | | | | |
| Define Nuclear Family System. | | ساوہ خاندان کی فریف جینے۔ مشتر کہ خاندان کے دو نوائد تحریر کیلیجئے۔ | | | | |
| Write down two merits of Joint Family Syste | | ر میں معاشرہ پیدرسری معاشرہ ہے۔ دیمی معاشرہ پیدرسری معاشرہ ہے۔ | | | | |
| Rural Society is Patriarchal Society. Prove it | • | داغلی شادی کی تعریف سیحیح _ا ۔ | | | | |
| Define Endogamy. | | برادري کے دو وظائف تحرير يجيئے۔ | 75.00 | | | |
| Write down two functions of Baradri. | | فيرري تعليم كي تعريف تيجئه _ | | | | |
| Define Informal Education. | tution |) معاشی ادارے کے دو وظا کفتح مریجیے۔ | | | | |
| Write down two functions of Economic Insti | مارس. کسے متاثر کیا ہے؟ وضاحت کیجئے۔ | تعليم بالغال پروگرام نياكتان من تعليمي شرح كو | | | | |
| How Adult Education Program affected the | | cistan? | | | | |
| Define Social Problem. | | معاشر کی مسکلہ کی تعریف میجئے۔ | | | | |
| Write down Two causes of Over Population | | افراطآبادي کي دو وجو ہات تحریر سیجئے۔ | (xi) | | | |
| How poverty is Social problem for Pakistan | | غربت کیونکر پاکتان کامعاشر تی مسئلہ ہے؟ وضاحت سیجئے۔ | | | | |
| Who is called Poor? | |) فریب کے کہتے ہیں؟ | (xiii) | | | |
| $(30 = 10 \times 3)$ | مددوم (Part II) | | .g | | | |
| 10 Describe the features of Dravidian's Civ | ilization. | راوڑوں کی تہذیب کے خواص بیان کیجئے۔ | | | | |
| 10 Write down the Characteristics of Punjal | | نجا ب ي نقافيت كى خصوصيات تحرير <u>سيج</u> ئے۔ | سوال نبر6 🗼 | | | |
| 10 Describe the duties of Imam Masjid. | * | ام مُجدك فوانض بيان يَجِعَ - | سوال مبر7 ام | | | |
| 10 Write the Impacts of Growth of Urban I | opulation. | مایاتی آبادی کے پھیلاؤ کے اثرات تحریر سیجئے۔ | سوال نمبر8 بل | | | |
| 10 Write note on causes and control of Pov | ertv. | ربت کے اسباب اور سدِ باب پر نوٹ لکسیں۔ معمد | سوال نمبر9 غ | | | |
| | | X | | | | |
| | 10 -04- 20 | | | | | |